



PLA DE CONVIVÈNCIA I BENESTAR

2023

ÍNDEX

1. Introducció	pàg. 2
2. Objectius del Pla de Convivència i Benestar	pàg. 2
3. Formació	pàg. 2
4. Accions previstes per a la consecució dels objectius	pàg. 2
5. Procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes	pàg. 4
6. Pla d'Igualtat i Coeducació	pàg. 9
7. Annexes	pàg. 9
7.1. Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de: discriminació, assetjament escolar, violència de gènere i / o maltractament infantil, identitat sexual o diversitat sexual i/o assetjament per violència masclista	
7.2. Protocol d'acompanyament de l'alumnat trans*	
7.3. Pla d'acollida intercultural i lingüística	
7.4. Document d'acceptació de les normes del centre per part de les famílies	
7.5. Classdojo	
7.6. Carnet de convivència	
7.7. Normes del menjador	
7.8. Normes de la biblioteca	

Introducció

Aquest pla, emmarcat dins el PEC, té com a objectiu fomentar un bon clima de convivència a l'escola. Entenem que la prevenció és l'eix de la convivència. Serà, en aquest àmbit, on posarem èmfasi, ja que consideram que cal aprendre habilitats socials, comunicatives i d'interrelació personal, per poder gaudir d'un ambient escolar relaxat i segur pels nostres infants.

Aquest pla no serà efectiu sense la implicació de les famílies i la feina en xarxa de les diferents entitats de la barriada: centre de salut, mediadors/es culturals, policia tutor i altres centres educatius.

1. Objectius del Pla de Convivència i benestar

- Assolir la integració afectiva de tots els membres de la comunitat educativa en un marc inclusiu d'acollida a la diversitat.
- Prevenir conflictes i facilitar-ne la gestió positiva. Aconseguir alumnes cada vegada més competents en la gestió de conflictes.
- Ajudar als infants a adquirir hàbits d'autocontrol.
- Promoure la participació de l'alumnat i de les famílies.
- Afavorir la implicació de les famílies en relació a altres entitats i serveis del barri.
- Prevenir la violència per raó de gènere i l'assetjament sexual.
- Prevenir la violència i l'assetjament per raó de diversitat sexual.
- Prevenir la violència i l'assetjament per motius racials, religiosos o de pertinença a minoria ètnica.

2. Formació

3.1. Propostes de formació

Es facilita, a través de l'email del centre, informació proporcionada pel CEP, per CONVIVÈXIT i per altres entitats, per facilitar al claustre accés a formació d'interès.

3.2. Accés als recursos del centre

[Recursos aprenentatge cooperatiu](#)

3. Accions previstes per a la consecució dels objectius

4.1. Des de la tutoria

A educació infantil:

- Dinàmiques de presentació per rebre l'alumnat nouvingut.
- Dinàmiques de cohesió de grup (aprenentatge cooperatiu àmbit A).
- Gestió emocional del grup.

- Diferents tallers i/o xerrades dirigides a les famílies per treballar l'educació emocional, el vincle, el perill de l'abús de les pantalles en edats primerenques...

A educació primària:

- Dinàmiques de presentació per rebre l'alumnat nouvingut.
- Dinàmiques de cohesió de grup (aprenentatge cooperatiu àmbit A).
- Gestió emocional del grup.
- Cercles restauratius.
- Classdojo de 1r a 3r
- Carnet de convivència de 4t a 6è
- Tallers realitzats per diferents entitats per treballar l'educació emocional, l'assetjament escolar, violència masclista, violència per raó de diversitat sexual, el perill de l'ús de les xarxes socials a edats no adequades... aquests tallers i/o xerrades poden estar dirigits tan a infants com a famílies.

4.2. Des de la comissió de convivència i benestar

Formen part d'aquesta comissió un coordinador/a, un/a membre de l'equip directiu, l'orientador/a i /o PTSC, l'agent de coeducació, el/la coordinador/a de salut i un/a representant del Consell escolar.

Es realitzaran les següents tasques:

- Seguiment setmanal del classdojo i del carnet de convivència.
- Sessions de cohesió i cercles restauratius segons les necessitats.
- Festes de convivència.
- Comissió pel tractament d'aspectes disciplinaris greus (coordinador/a convivència i benestar, membre de l'equip directiu i representant de les famílies del Consell escolar)

4.3. Des de l'equip directiu/UOEP

Contracte amb les famílies de les normes del centre quan es matriculen els infants.

Reunions i seguiment amb les famílies quan es consideri oportú.

Realització d'un sociograma si es detecten dificultats de convivència a una aula.

Programa APLEGATS per part dels serveis socials destinat a les famílies de l'alumnat d'Educació Infantil

Taller per a famílies, per part de la PTSC, per apropar les famílies d'Educació Infantil a l'escola.

4.4. Patis

Organitzats per zones i jocs amb diferents torns per cada curs.

4. Procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes

5.1. Prevenir:

- **Pràctiques restauratives**: declaracions afectives, diàleg informal, reunió informal, reunions formals, cercle restauratiu, reunió familiar...
- **Racó de boca orel·la, objecte de torn de paraules**: facilita l'escolta activa necessària per poder solucionar els conflictes.
- **Temps a fora**: Tenir un espai separat primer dins aula, després fora d'aula: passadís, altra aula i direcció. Quedar sense part del pati, per acabar feines o per reflexionar sobre algun problema de comportament.
- **PAI**: En casos puntuals, fer un sistema de modificació de conducta individual per aquells alumnes que necessiten un tractament més específic.

5.2. Gestió del conflicte:

Protocol d'actuació en la solució de conflictes:

Conflicte	Actuació Immediata	Conseqüència (si el conflicte continua o no s'arregla amb les actuacions immediates).	Persona responsable
Faltes lleus		Acumulació de 9 faltes lleus, suspensió del dret d'assistència a classe per un període no superior a 3 dies.	
Faltes injustificades de puntualitat. Faltes injustificades d'assistència al centre.	- Control diari de l'assistència dels alumnes. - Contacte telefònic amb les famílies per part de la tutoria a les 2 faltes no justificades. - Emplenar el full del protocol d'absentisme a partir del nombre de faltes que determini la conselleria. Derivar a la prefectura d'estudis.	- Si l'absentisme continua, es faran les derivacions pertinents: als serveis socials, a policia tutor, a l'IMAS i a inspecció educativa.	- Tutoria - Referent de suport - Prefectura d'estudis - PTSC
Actitud passiva cap a l'estudi i cap a les	- Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments davant aquesta actitud).	- Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - PAI.	- Docent afectat - Prefectura d'estudis

orientacions del professorat.	<ul style="list-style-type: none"> - Temps fora. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. - Informar els pares. 		
Dur els deures sense fer.	<ul style="list-style-type: none"> - No obtenir o perdre el punts del carnet o del clasdojo. - Informar a les famílies: posar una nota a l'agenda dels infants. - Telefonar les famílies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quedar fora part del pati. - Quedar a les 14:00/temps d'oci del menjador, per acabar les tasques. Avisar les famílies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat - Prefectura d'estudis
Falta de respecte al dret d'estudi de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els de l'alumnat afectat davant aquesta actitud) - Temps fora - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - PAI 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat - Tutoria - Prefectura d'estudis
Actes d'indisciplina, falta de respecte, ofenses o agressions verbals que no tinguin caràcter greu, considerant l'edat, el lloc i el context en el qual s'hagin produït.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els de l'alumnat afectat davant aquesta actitud) - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries al centre. - PAI 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria - Prefectura d'estudis
Causar mals no greus a les dependències del centre o al material d'aquest o de qualsevol integrant de la comunitat educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria - Prefectura d'estudis

Qualsevol acte injustificat que alteri el normal funcionament de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - PAI 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Prefectura d'estudis.
Faltes greus		Acumulació de 3 faltes greus, suspensió del dret d'assistència a classe per un període no superior a 3 dies	
Agressions físiques i/o verbals contra qualsevol integrant de la comunitat educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - PAI 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.
Actes indisciplinaris, injúria o ofensa greu contra qualsevol integrant de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - PAI 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.
Actuacions irregulars encaminades a obtenir resultats superiors als merescuts a les proves d'avaluació.	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a la família. - Suspendre l'àrea o baixar-li la nota. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Equip Directiu.
Causar, per mal ús, danys greus en els espais,	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria.

materials o documents del centre així com a objectes de qualsevol integrant de la comunitat educativa.	dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo.	- Desenvolupar tasques sociocomunitaries.	-Coordinado r/a de convivència. - Equip Directiu.
Sostracció de bens o objectes d'altres integrants de la comunitat educativa.	- Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Reposició de l'objecte sobstret. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo.	- Reunió formal amb la família. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries.	- Docent afectat. - Tutoria. -Coordinado r/a de convivència. -Equip Directiu.
Faltes molt greus		1 falta molt greu, suspensió del dret d'assistència a classe per un període no superior a 3 dies	
Agressions físiques greus contra qualsevol integrant de la comunitat educativa.	- Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo.	- Reunió formal amb els pares o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestació. - Expulsió de l'alumne del centre (casos molt greus o reiterats).	- Docent afectat. - Tutoria. -Coordinado r/a de convivència. -Equip Directiu.
Actes d'indisciplina, injúria o ofensa molt greu contra qualsevol membre de la comunitat educativa.	- Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels companys afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo.	- Reunió formal amb la família o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats).	- Docent afectat. - Tutoria. -Coordinado r/a de convivència. -Equip Directiu.

<p>Incitació a actuacions molt perjudicials per a la salut o la integritat dels integrants de la comunitat educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.
<p>Causar intencionadament danys molt greus als béns del centre o dels integrants de la comunitat educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb amb la família o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.
<p>Acumulació de tres faltes greus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Temps fora. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.
<p>Ús inadequat d'aparells electrònics i digitals</p>			
<p>Enregistrar veu o imatge, que afectin l'honor, la intimitat o la imatge de qualsevol integrant de la comunitat educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb la família o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinador/a de convivència. - Equip Directiu.

<p>Crear i/o difondre grups de whatsapp o similars que afectin l'honor, la intimitat o la imatge de qualsevol integrant de la comunitat educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions afectives (donar a conèixer els nostres sentiments i els dels afectats davant aquesta actitud) - Racó boca-orella. - No obtenir o perdre punts del carnet o del clasdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió formal amb els pares o tutors legals. - Cercle restauratiu. - Desenvolupar tasques sociocomunitaries. - Amonestacions. - Expulsió del centre (casos molt greus o reiterats). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docent afectat. - Tutoria. - Coordinado r/a de convivència. - Equip Directiu.
--	--	---	--

[Internet segura i ciberconvivència](#)

En el següent enllaç hi ha la relació de documents a utilitzar per a la correcció i notificació de conductes contràries a les normes de convivència i benestar.

[Documents per a la correcció i notificació de conductes contràries a les normes de convivència i benestar](#)

6. Pla d'Igualtat i Coeducació

[Pla d'igualtat i coeducació 21-25](#)

7. Annexes

7.1. Protocols de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de: discriminació, assetjament escolar, violència de gènere i / o maltractament infantil, identitat sexual o diversitat sexual i/o assetjament per violència masclista.

[Protocol d'actuació davant un cas de possible assetjament escolar](#)

[Protocol d'actuació davant un cas d'assetjament per violència masclista als centres educatius](#)

[Protocol d'actuació en cas de risc autolític](#)

7.2. Protocol d'acompanyament de l'alumnat trans*

[Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans* de les Illes Balears](#)

7.3. Pla d'acollida intercultural i lingüística

[Pla d'acollida intercultural i lingüística](#)

7.4. Document d'acceptació de les normes del centre per part de les famílies.

[Enllaç al document a signar](#)

7.5. Classdojo

Destinat als infants de 1r a 3r d'Educació primària per acompanyar-los en el compliment de les normes de convivència del centre.

Setmanalment, des de la tutoria i juntament amb la coordinadora de convivència es reflexionarà sobre el comportament, tant individual com grupal, i s'actualitzarà el registre de pèrdua i recuperació de punts.

Premi trimestral: l'alumnat que a final del trimestre tengui 100 punts tindrà un reconeixement (sortida o activitat) per la seva bona actitud.

Acumulació de 10 punts vermells: es notifica a les famílies i es fa una tutoria juntament amb un integrant de l'equip directiu.

Absentisme: l'alumnat amb més de 10 faltes no justificades no pot tenir premi trimestral.

Menció especial: a final de curs, amb el premi de convivència, s'atorgarà un distintiu o premi especial per aquells alumnes amb un comportament extraordinari.

7.6. Carnet de convivència

Destinat a l'alumnat de 4t a 6è d'Educació primària per acompanyar-lo en el compliment de les normes de convivència del centre.

Diàriament, a les tutories, amb col·laboració dels i de les especialistes, s'actualitzaran els carnets en relació a si hi ha hagut alguna incidència.

Setmanalment, des de la tutoria, i juntament amb la coordinadora de convivència, es reflexionarà sobre el comportament, tant individual com grupal, i s'actualitzarà el registre de pèrdua i recuperació d'estrelles.

CONDUCTES QUE AFECTEN A LA CONVIVÈNCIA	ESTRELLES QUE ES PERDEN	CONSEQÜÈNCIA
Incompliment de les normes de pati	1	Reflexió per escrit.
Agressions verbals a companys i/o mestres	1	Reflexió per escrit i 1 dia al racó de la calma el temps del pati.
Agressions verbals greus	2-4	Reflexió per escrit, 1 dia al racó de la calma el temps del pati, 1 dia de permanència al centre de 14h a 15h.

		Si és alumnat de menjador no estarà amb els altres el temps d'oci. Sempre amb notificació a les famílies/tutors legals.
Agressions físiques a companys/es i/o qualsevol integrant de la comunitat educativa.	2-4	Reflexió per escrit, 1 dia al racó de la calma el temps del pati, 1 dia de permanència al centre de 14h a 15h. Si és alumnat de menjador no estarà amb els altres el temps d'oci. Sempre amb notificació a les famílies/tutors legals.
Fer malbé a les instal·lacions i/o material del centre.	1	Reflexió per escrit i restauració dels danys ocasionats al centre amb la mesura del possible i si no es pot amb una altra tasca similar. Notificació a les famílies/tutors legals.
Incompliment de les normes en les sortides	1-2	Reflexió per escrit. Notificació a les famílies/tutors legals. Si és retiren els 2 punts no podrà anar a la propera sortida.
RECUPERACIÓ D'ESTRELLES		
Una setmana sense perdre punts tot el grup classe		1
Un mes sense perdre cap punt individualment		1

Premi trimestral: fins a 4 infants per aula. Són els infants amb conducta més exemplar que ajuden a tota la comunitat educativa en la convivència del dia a dia.

Pèrdua total dels punts: notificació a la família o tutors legals i/o amonestació. Tutoria conjunta amb un integrant de l'equip directiu.

Absentisme: els infants amb més de 10 faltes no justificades no poden tenir premi trimestral.

Menció especial: a final de curs amb el premi de convivència s'atorgarà un distintiu o premi especial per aquells alumnes amb un comportament extraordinari.

7.7. Normes del menjador

FALTES LLEUS	MESURES CORRECTORES	ÒRGAN COMPETENT
<p>Impedir el dret que tenen els i les usuàries de menjador a menjar amb tranquil·litat.</p> <p>No fer cas a les indicacions dels monitors i de les monitores de menjador.</p> <p>Actes d'indisciplina, falta de respecte, ofenses o agressió verbal que no tinguin caràcter greu, considerant l'edat, el lloc i el context en el qual s'han produït.</p> <p>Causar mals no greus a les dependències del menjador o al material d'aquest o a qualsevol integrant de l'equip de menjador i/o docent de guàrdia.</p> <p>Qualsevol acte injustificat que alteri el normal funcionament del temps de menjador.</p>	<p>-Fer una reflexió per escrit del què ha passat amb la intenció de reparar el fet o l'acció ocorreguda.</p> <p>-Menjar sol/a 1 dia.</p> <p>-Privació del temps d'esplai.</p> <p>-Realització de feines, en horari no lectiu, que contribueixin a reparar el mal ocasionat</p> <p>-Acumulació de 9 faltes lleus en fan 1 de greu</p>	<p>-Equip de menjador</p> <p>-Docent de guàrdia</p>
FALTES GREUS	MESURES CORRECTORES	ÒRGAN COMPETENT
<p>Actes d'indisciplina, injúria o ofensa greu contra els i les usuàries de menjador, monitors/es i/o docent de guàrdia.</p> <p>Agressions físiques greus contra qualsevol integrant de la comunitat educativa.</p> <p>Causar, per mal ús, danys greus a les dependències del menjador o al material d'aquest o al de qualsevol integrant de l'equip de menjador i/o docent de guàrdia.</p> <p>Sostracció de bens o objectes.</p>	<p>- Suspensió del dret a ser usuari/a del menjador (de 1 a 3 dies).</p> <p>-Realització de feines, en horari no lectiu, encaminades a reparar els desperfectes o mals materials.</p> <p>-Arribar a un acord reparador amb la persona agredida i/o injuriada.</p> <p>-Acumulació de 3 faltes greus en fan 1 de molt greu.</p>	<p>-Docent de guàrdia</p> <p>-Equip Directiu</p> <p>-Coordinador/a de menjador</p> <p>-Comissió de convivència</p>
FALTES MOLT GREUS	MESURES CORRECTORES	ORGAN COMPETENT
<p>Actes d'indisciplina, injúria o ofensa molt greu contra els i les usuàries de menjador, monitors/es i/o docent de guàrdia.</p>	<p>- Suspensió del dret a ser usuari/a del menjador (de 3 a 5 dies)</p>	<p>- Equip Directiu</p> <p>-Comissió de Convivència</p>

<p>Agressions físiques molt greus contra qualsevol integrant de la comunitat educativa.</p> <p>Incitació a actuacions molt perjudicials per a la salut o la integritat, dels i les usuàries de menjador, monitors/es i/o docent de guàrdia.</p> <p>Causar intencionadament danys molt greus als béns del centre, els i les usuàries de menjador, monitors/es i/o docent de guàrdia.</p> <p>Acumulació de tres faltes greus durant el mateix trimestre.</p>	<p>- Realització de feines encaminades a corregir els desperfectes ocasionats</p> <p>-Arribar a un acord reparador amb la persona agredida i/o injuriada.</p> <p>-Suspensió de ser usuari/a de menjador.</p>	<p>- Consell Escolar</p> <p>- Equip Directiu</p> <p>- Tots aquells òrgans que la normativa vigent pugui contemplar.</p>
--	--	---

7.8. Normes de la biblioteca

La biblioteca és un espai on s'apliquen les mateixes normes del centre, és a dir, s'aplica la normativa de convivència especificada en aquest pla.

En relació a aquest espai en concret, es destaca que hi ha d'haver especial cura del material, i el clima adequat que propiciï el gust a la lectura.

Les normes de préstec de la biblioteca es poden consultar al Pla lingüístic i de biblioteca del centre.