



# PLA LECTOR

**Juny 2022**

## PLA LECTOR

El Pla Lector constitueix un instrument dinàmic que incorpora totes les activitats que es fan a l'escola per aconseguir un desenvolupament adient de les estratègies lectores de l'alumnat i per fomentar el gust per la lectura. Permet una planificació sistemàtica i rigorosa de l'ensenyament de la lectura i a la vegada inclou les condicions i actuacions precises per l'impuls de l'hàbit lector de l'alumnat. L'escola haurà de proveir a l'alumnat de diverses estratègies que els permetin abordar diferents textos acadèmics i quotidians amb la intenció de gaudir, aprendre, resoldre un problema concret, etc.

El Pla Lector forma part del nostre enfocament de la competència lingüística i la biblioteca del centre en serà l'eix vertebrador.

### OBJECTIUS GENERALS

-Millorar l'hàbit lector i el gust per la lectura.

-Assolir una comprensió lectora i expressió oral i escrita adequada.

-Utilitzar la lectura com a font d'informació i d'entreteniment.

-Entendre la lectura com a font de coneixement i creixement personal.

-Promoure el funcionament de la biblioteca com a espai d'aprenentatge i servei de préstec.

### COM HO FAREM?

- Es farà lectura lliure i silenciosa dos dies a la setmana (10 minuts a educació infantil i 30 minuts a educació primària)
- Cada curs té una hora assignada al seu horari per poder fer ús de la biblioteca. Tot l'alumnat de primària té el carnet de la biblioteca per poder accedir al servei de préstec. Tot l'alumnat d'infantil farà ús de la biblioteca del centre de manera grupal perquè es comencin a acostumar al préstec dels llibres, a tenir cura d'ells i familiaritzar-se amb les normes d'ús de la biblioteca (fer silenci, lectura tranquil·la; etc.). Aquest espai també es podrà utilitzar per fer activitats de contacontes.
- Totes els cursos tenen un racó de biblioteca i de lectura. El racó de lectura pot ser compartit per cicles.
- La biblioteca estarà oberta en temps de pati.
- A partir de 1r de primària es facilitarà també que tinguin el carnet de la biblioteca de Son Gotleu.

- El/a coordinador/a de la biblioteca organitzarà i facilitarà les caixes temàtiques a cada aula sempre que la programació ho requereixi. Les caixes temàtiques fan referència a : LGTBIQ, EMOCIONS, FESTES POPULARS I CONEIXEMENTS.
- Es faran parelles lectores.
- A la biblioteca sempre hi haurà un expositor amb les novetats.
- La comissió de biblioteca i CNL s'encarregarà de fer arribar a tota la comunitat educativa les novetats a través de la pàgina WEB i del Classroom.

### QUÈ AVALUAM?

- El nombre de llibres en servei de préstec
- El nombre d'infants que van a la biblioteca en temps de pati.
- El nombre de llibres que es llegeix cada infant per curs.
- El nombre d'activitats duites a terme per la comissió de biblioteca i CNL.
- El nombre de noves incorporacions que es fan cada curs a la biblioteca de centre i d'aula.
- El grau de satisfacció dels infants amb el "Pla lector".

### COM AVALUAM?

- Es faran dos tipus d'avaluació:
  - Avaluació del Pla Lector al llarg de la memòria del curs vigent.
  - Autoavaluació. Grau de satisfacció de l'alumnat. Es durà a terme mitjançant:
    - Infantil 3 i 4 anys: mitjançant aplaudiments
    - Infantil 5 anys: mitjançant la col·locació d'objectes a una cistella on es representa "m'ha agradat"/"No m'ha agradat"

- 1r a 3r EP: mitjançant enquestes en paper amb text i pictogrames
- 4t a 6è: mitjançant un Google Form